



**DOSSIER  
D'ACTIVITATS  
EXTRAESCOLARS**

**ESCOLA TÀBER  
2022-2023**



# Índex

<b>PEDAGOGÍA DE LES EXTRAESCOLARS</b>	<b>pàgina 3</b>
<b>NORMATIVA</b>	<b>pàgina 3</b>
<b>NORMATIVA D'ESPORTS D'EQUIP DE L'AFA DE L'ESCOLA TÀBER</b>	<b>pàgina 7</b>
<b>METODOLOGIA D'INSCRIPCIÓ</b>	<b>pàgina 8</b>
<b>GRAELLA D'ACTIVITATS</b>	<b>pàgina 10</b>
<b>PREUS ORIENTATIUS I PLACES OFERTADES</b>	<b>pàgina 15</b>
<b>DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS</b>	<b>pàgina 17</b>



## **Introducció**

La Comissió d'extraescolars té per objectiu establir un canal d'enllaç entre l'escola, les famílies i els monitors i responsables de les activitats que es duen a terme fora de l'horari lectiu i que constitueixen un complement en la tasca educativa de l'escola. Aquesta comissió està integrada per un grup de pares/mares que, de forma voluntària, aporten il·lusió i dedicació en la construcció dels projectes, així com en el desenvolupament ordinari de les activitats durant el curs.

### **1. PEDAGOGÍA DE LES EXTRAESCOLARS**

Des de la Comissió d'Extraescolars, volem apropar els valors pedagògics de l'escola, com la transparència, igualtat, inclusivitat i pluralitat, en l'àmbit de les extraescolars. Les activitats extraescolars han de continuar el treball realitzat a l'escola Tàber d'educar en valors i en la diversitat, adoptant una actitud possibilista i inclusiva i permetent donar resposta a la demanda d'una educació extraescolar per a tots/es.

Es consideren activitats extraescolars, les encaminades a potenciar la formació integral de l'alumnat d'acord amb els valors de l'escola, de manera que aquestes han de promoure el bon ambient entre els/les alumnes, fomentar la companyonia i el treball en equip, promoure la pau i la no-violència, sense discriminació de gènere o orientació sexual, sostenibles i respectuoses amb el medi ambient i integradores enfront de la diversitat.

### **2. NORMATIVA**

La contractació i la inscripció a les activitats extraescolars suposa acceptar i respectar la pedagogia i les normes establertes, tant a la programació i implementació de les activitats com als treballs/propostes que s'hi realitzen, així com als continguts musicals i audiovisuals.

#### **Desenvolupament de les activitats**

- ❖ Les activitats extraescolars es realitzaran fora de l'horari lectiu i tindran caràcter voluntari per a l'alumnat. Els/les alumnes aniran a les activitats acompanyats per personal de suport que pot ser contractat pels responsables de la mateixa activitat extraescolar o pel Centre. Excepte comunicació expressa per escrit, i sota els criteris establerts per la Direcció de l'escola, els/les alumnes hauran de ser recollits pels seus responsables legals en els mateixos termes que a la sortida de l'horari lectiu.
- ❖ No es permet l'estada dels progenitors a les instal·lacions del centre durant el desenvolupament de les activitats, excepte en casos excepcionals.
- ❖ S'exigirà puntualitat a l'hora de recollir els/les alumnes que facin activitats extraescolars.



- ❖ Les activitats es realitzaran preferentment a les instal·lacions de l'escola Tàber. De no haver-hi espai, o en cas d'activitats conjuntes amb l'escola Costa i Llobera, podran ser dutes a terme a Can Caralleu o a les instal·lacions de l'escola Costa i Llobera.
- ❖ Les activitats **començaran el dia 12 de setembre** i finalitzaran el dia 21 de juny, coincidint amb l'últim dia de curs. Exceptuant la natació que començarà el dia 3 d'octubre del 2022.
- ❖ Tant els/les alumnes com les seves famílies hauran de guardar el degut respecte als/les professionals, al personal del Centre, als àrbitres, així com als/les alumnes i familiars de l'equip contrari. Qualsevol falta de respecte o comportament inadequat comunicat per part dels/les monitors/es serà estudiat per la Comissió i traslladat a la Direcció del centre, i pot suposar l'expulsió de l'alumne/a de l'activitat.
- ❖ A partir de 3r de primària, els equips s'inscriuen a la lliga escolar, compromentent als inscrits en l'activitat a entrenar dos dies a la setmana i a assistir als partits.
- ❖ Aquells/es alumnes i famílies inscrites a les activitats extraescolars, s'han de comprometre a respectar els condicionants de cada activitat. En el cas concret d'activitats que impliquin competició setmanal, s'han de comprometre a participar-hi a la mesura del possible. En aquest cas, **NO ES PODRÀ INSCRIURE A L'ALUMNE/A EN MÉS D'UNA ACTIVITAT EXTRAESCOLAR AMB COMPETICIÓ SETMANAL**, ja que poden coincidir les dates de competició, fent impossible l'assistència a ambdues.
- ❖ En el cas de les activitats que poden realitzar-se un o dos dies a la setmana, cal tenir present que es mantindrà tot l'any aquella opció que s'hagi escollit al moment de fer la inscripció, per afavorir el ritme i bon funcionament de l'activitat.

### Horaris / Grups

- ❖ Els horaris d'inici de les activitats són aproximats, ja que depenen de l'hora de sortida dels/les alumnes de la seva aula.
- ❖ Els grups tindran un mínim d'alumnes perquè l'activitat sigui viable. La viabilitat d'una activitat està marcada tant per la necessitat de disposar d'un mínim d'alumnes perquè poder desenvolupar l'activitat, com per la assequibilitat de les quotes mensuals.
- ❖ Els grups tindran també un màxim d'alumnes que serà inclòs en la fitxa descriptiva de cada activitat:
  - En el cas de les activitats artístiques: ceràmica, CreArt, música, teatre, etc., serà definit per el/la tallerista en funció del material disponible i la capacitat de gestió.
  - En el cas de les activitats esportives que estan inscrites a la lliga escolar, serà el màxim permès pel Consell Escolar (14).

- En el cas de les activitats esportives que no estan inscrites en la lliga escolar, serà definit per la Comissió d'Extraescolars juntament amb els/les responsables de l'activitat.
- ❖ La formació dels grups es realitzarà després del període d'inscripció i en funció de les inscripcions. Si hi ha excedent d'inscripcions en alguna activitat, en col·laboració amb la Directiva de l'AFA, es farà tot el possible per tal que cap alumne/a es quedi sense poder fer l'extraescolar escollida, buscant solucions viables o afavorint la creació de nous grups. En cas que no sigui possible de cap manera, es durà a terme un sorteig transparent entre tots/es els/les inscrits/es.
- ❖ Des de la Comissió d'Extraescolars volem promoure el "*cap nen/a sense esport*", per la qual cosa es tractarà, en la mesura del possible, de promoure que tots els nens i les nenes que ho desitgin puguin fer esport, obrint grups o buscant solucions innovadores.
- ❖ D'acord amb els valors de l'escola, i per tal de promoure la igualtat entre els/les alumnes de l'escola y els/les alumnes de nova matriculació per trasllat de Centre, tots/es tindran les mateixes possibilitats d'inscripció a les activitats i mai hi haurà preferència de cap alumne/a enfront d'un altre a cap activitat.
- ❖ Tampoc s'exclourà a cap alumne/a de la realització de cap activitat per motius de diversitat funcional. En aquests casos, s'haurà d'estudiar la idoneïtat de l'activitat entre la Comissió d'extraescolars, la Direcció de l'escola, el/la tallerista i la família.
- ❖ En cas de canvis d'horaris o de la distribució dels grups, així com en cas de cancel·lació d'una activitat un cop començada la mateixa, aquests canvis es comunicaran als pares i mares amb una antelació mínima de dues setmanes, donant l'opció de canvi o de baixa sense cost associat.
- ❖ Si durant el curs disminueix el nombre d'alumnes per sota del mínim establert, l'activitat es podria suspendre, o es podria proposar un augment de la quota mensual per cobrir aquest mínim. Ambdós casos es comunicaran als pares i mares i es podrà optar per la baixa definitiva de l'activitat sense cost addicional.

### Quotes

- ❖ Les quotes de les activitats són a mesos complerts i contempnen totes les despeses associades a la realització de l'activitat: tallerista, monitors de reforç i/o acompanyament i materials. En el cas de les activitats esportives no s'inclou la federació dels alumnes que s'haurà de pagar a part.
- ❖ A excepció de vagues o causes de força major, els dies festius de cada mes s'han tingut en compte a l'hora de fixar el preu mensual de les activitats.



- ❖ El càlcul de les quotes té com a objectiu l'assequibilitat de les activitats amb un nombre mínim d'alumnes anual.
- ❖ La gestió econòmica anual de cada activitat té una rendibilitat zero.

### Pagament

- ❖ La gestió dels pagaments de les activitats es realitza el dia 25 de cada mes per tal que els rebuts arribin a principis de mes a les famílies. La data d'arribada pot variar segons l'entitat bancària de cada família.
- ❖ Per a la realització de les activitats és imprescindible estar al dia en el pagament de les quotes.
- ❖ Totes les activitats s'abonaran mitjançant domiciliació bancària, portant l'AFA de l'escola la gestió dels cobraments.
- ❖ En el cas de rebuts retornats, aquests seran abonats, bé mitjançant nova emissió del rebut o bé en efectiu, juntament amb les despeses que originin aquesta devolució. L'impagament d'aquesta nova emissió del rebut pot suposar la baixa de l'alumne/a en l'activitat.

### Baixes

- ❖ **LES INSCRIPCIONS COMPROMETEN A TOT EL CURS ESCOLAR.** El càlcul de les quotes assegura la viabilitat de les activitats amb un mínim d'alumnes anuals.
- ❖ **LES INSCRIPCIONS COMPROMETEN A TOT EL CURS ESCOLAR.** La BAIXA d'un alumne d'una activitat extraescolar s'ha de comunicar abans **del dia 25** del mes anterior al que es desitja abandonar l'activitat. En cas de baixes justificades, el mes en el que es comuniqui la baixa serà l'últim mes que es cobrarà. En cas de baixes no justificades, es cobrarà el mes en el que es comuniqui la baixa i s'haurà d'abonar una quota addicional equivalent a l'import de **dues mensualitats** de l'activitat corresponent. Aquest import és necessari per sostenir la dinàmica del propi grup i garantir la seva continuïtat al llarg del curs.
- ❖ Es consideraran baixes justificades:
  - Aquelles que portin un justificant mèdic acreditant la impossibilitat per part de l'alumne de continuar amb l'activitat o que acreditin la coincidència dels horaris de l'activitat amb els horaris de qualsevol tractament recurrent que hagi de fer l'alumne.
  - Les produïdes per canvi de centre educatiu de l'alumne.

- Les produïdes per canvis laborals dels pares com canvis d'horaris, de localització... (requeriran justificat per part de l'empresa)
- Totes aquelles determinades per la comissió d'extraescolars un cop evaluada la documentació aportada per cada família referent a la causa de la baixa

Per a qualsevol baixa no inclosa en els criteris mencionats, si la família considera que es tracta d'un motiu justificat haurà de remetre missatge a la comissió d'extraescolars, [extraescolars@taber.cat](mailto:extraescolars@taber.cat) i a secretaria, [secretaria@taber.cat](mailto:secretaria@taber.cat). presentant les seves alegacions per que la baixa sigui considerada com a justificada. La comissió valorarà els motius i determina si procedeix o no la justificació de la baixa, comunicat-ho a la família per correu electrònic.

- ❖ Baixes no justificades. En cas de baixes no justificades, es cobrarà el mes en el que es comunicui la baixa i s'haurà d'abonar una quota addicional equivalent a l'import de **dues mensualitats** de l'activitat corresponent. Aquest import és necessari per sostenir la dinàmica del propi grup i garantir la seva continuïtat al llarg del curs.
- ❖ Excedències: Períodes de temps de com a mínim un mes en els que la família sol·licita el no cobrament de la quota extraescolar per motius mèdics degudament justificats (S'haurà de portar un justificat mèdic en el que indiquen els motius pels quals l'alumne no podrà realitzar l'activitat durant un període de temps determinat). L'excedència comporta el manteniment de la plaça i tindrà una duració mínima d'un mes.  
La família haurà de sol·licitar l'excedència mitjançant el formulari corresponent i adreçant-ho a la comissió d'extraescolars [extraescolars@taber.cat](mailto:extraescolars@taber.cat) i a secretaria, [secretaria@taber.cat](mailto:secretaria@taber.cat). El descompte en el rebut es realitzarà en el mes posterior a la presentació del formulari (els formularis presentats del 1 al 31 d'un mes tindran efectes al mes següent).
- ❖ Únicament es contempla un mes de prova pels/les alumnes de P3 inscrits/es en l'activitat de Ludoteca. Un cop transcorregut aquest període, si l'alumne/a no s'adapta, i sempre dins del mes d'octubre, s'acceptarà la baixa de l'activitat.
- ❖ Per a la gestió de la baixa cal omplir el formulari corresponent i lliurar-lo en un sobre tancat a la Secretaria de l'escola, a l'Atenció de la Comissió d'Extraescolars, o bé enviar-lo per correu electrònic a: [extraescolars@taber.cat](mailto:extraescolars@taber.cat) i [secretaria@taber.cat](mailto:secretaria@taber.cat). La sol·licitud de baixa no comporta la seva acceptació immediata. La sol·licitud s'estudiarà i la Comissió informarem del resultat i del pagament corresponent en cas d'haver d'abonar les dues mensualitats addicionals esmentades anteriorment.



### **Suggeriments i incidències**

- ❖ Qualsevol suggeriment s'haurà de fer per escrit a través del e-mail: [extraescolars@taber.cat](mailto:extraescolars@taber.cat) o [secretaria@taber.cat](mailto:secretaria@taber.cat). Totes les comunicacions rebran contestació per part de l'AFA, en concret per part de la Comissió d'Extraescolars.
- ❖ Qualsevol problemàtica sorgida durant el transcurs de les activitats extraescolars s'ha de comunicar a la Comissió d'Extraescolars per a la seva valoració.
- ❖ En cas d'incidències o reclamacions sobre les activitats, cal omplir el formulari corresponent i lliurar-lo per correu electrònic a: [extraescolars@taber.cat](mailto:extraescolars@taber.cat) o [secretaria@taber.cat](mailto:secretaria@taber.cat).

### **3. NORMATIVA D'ESPORTS D'EQUIP DE L'AFA DE L'ESCOLA TÀBER**

A continuació, exposem la normativa pels esports d'equip de l'AFA de l'Escola Tàber. Aquesta normativa té com a objectiu vetllar pel bon funcionament dels equips, tant a nivell esportiu com a nivell humà.

Totes les famílies que formen part dels equips esportius de l'AFA de l'escola Tàber s'han de comprometre a complir aquesta normativa i a informar als infants, membres dels equips esportius, que cal respectar-la.

#### Normativa durant els partits i els entrenaments:

- El respecte i l'assertivitat han de ser la base de la comunicació entre els membres de l'equip.
- Els comentaris cap a les companyes i companys han de perseguir l'objectiu d'animar i encoratjar.
- El tracte cap a les companyes i companys no pot estar subjecte al gènere de la persona, a les seves habilitats esportives o als seus gustos i interessos.
- En el cas que una jugadora o jugador detecti actituds que no compleixen els tres punts anteriors, intentarà revertir la situació o demanarà ajut a l'entrenadora o entrenador, que gestionarà la situació de conflicte al més aviat possible.

#### Les i els esportistes, durant els entrenaments, han de:

- Treure's rellotges, polseres i/o collarets, per garantir la seguretat física pròpia i la de les companyes i companys.
- Portar roba i calçat esportiu, que garanteixi comoditat al realitzar la pràctica esportiva.





- En el cas de dur els cabells llargs, dur-los sempre recollits de tal manera que garanteixin comoditat a l'hora de fer activitat física.

#### Normativa durant els partits:

- A la banqueta de l'equip només s'hi asseuen els membres de l'equip.
- L'actitud cap a l'equip contrari, així com l'entrenadora o entrenador contrari i cap a l'àrbitre ha de ser amable, cordial i respectuosa.
- En acabar els partits, les jugadores i els jugadors saludaran als membres de l'equip contrari sigui quin sigui el resultat del partit.

En cas d'incidències, la família de l'esportista s'ha de dirigir a l'entrenadora o entrenador, que coneix i seguirà el canal de gestió de conflictes existent.

Aquesta normativa ha estat consensuada entre Can Caralleu i l'AFA de l'Escola Tàber. Aquestes dues associacions poden decidir sobre la gravetat de l'acció i prendre mesures.

#### **4. METODOLOGIA D'INSCRIPCIÓ**

A continuació us presentem les dates més rellevants de la metodologia d'inscripció a les activitats extraescolars del curs 2022-2023:

- 1er període d'inscripció, alumnes actuals del centre: del 22 al 29 de juny de 2022.
- 2on període d'inscripció, NOUS alumnes del centre (p3 i altres): del 4 al 10 de juliol de 2022.

El formulari d'inscripcions estarà obert des del dia 22 de Juny de 2022 fins el 29 de Juny 2022. Un cop omplert el formulari, rebreu en el vostre correu electrònic una confirmació de recepció amb una còpia del full d'extraescolars (si us plau comproveu la carpeta de correu brossa, no sigui el cas ...).

Aquest mail confirma la correcta recepció del formulari, **NO ASSEGURA LA PLAÇA.**

El formulari s'ha d'omplir una única vegada per alumna/e. En cas d'errors o qualsevol altre problema, **NO torneu a omplir un nou formulari**, si hi ha cap problema en el formulari, tindreu fins el dia 18 de Juliol 2022 per comunicar-ho a [extraescolars@taber.cat](mailto:extraescolars@taber.cat) per entrar dins dels grups.

Després no es podrà afegir o modificar cap inscripció fins al Setembre 2022.

Abans del 25 de Juliol es faran els grups i s'informarà si algun alumna/e s'ha quedat fora de l'activitat per falta de plaça. Aquests alumnes podran triar entre les places vacants abans de Setembre.

Al Setembre s'oferiran les places que han quedat vacants al Juny i es farà el sorteig si hi ha excedent únicament amb el alumnes apuntats al Setembre.

## 5. GRAELLA D'ACTIVITATS

CURS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS
P3	Psicomotricitat (16:30h-18h)		Psicomotricitat (16:30h-18h)	
	Natació (16:15h-17:30h)	Anglès (16:30h-17:45h)		
				Música i Moviment (16:30h-18h)
	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)
P4	Psicomotricitat (16:30h-18h)		Psicomotricitat (16:30h-18h)	
		Natació (16:30h-18h)	Anglès (16:30h-17:45h)	
				Música i Moviment (16:30h-18h)
	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)
P5	Iniciació Esportiva (16:30h-18h)	Iniciació Dansa (16:30h-18h)	Iniciació Esportiva (16:30h-18h)	Iniciació Dansa (16:30h-18h)
		Natació (16:30h-18h)	Anglès (16:30h-17:45h)	
	Teatre (16:30h-18h)		Ceràmica I (16:30h-18h)	Música i Roda instrumental (16:30h-18h)
	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)

CURS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS
1er		Iniciació Dansa (16:30h-18h)		Iniciació Dansa (16:30h-18h)
	Iniciació esportiva (16:30h-18h)	Judo (16:30h-18h)	Iniciació esportiva (16:30h-18h)	Judo (16:30h-18h)
	Teatre (16:30h-18h)	Robòtica en anglès (16:30-18)	Ceràmica I (16:30h-18h)	
	Anglès (16:30h-17:45h)	Anglès (16:30h-17:45h)	Escacs (16:30h-18h)	Escacs (16:30h-18h)
	Música i instrument + cant* (16:30h-18h/18.30h)	Música i instrument + cant* (16:30h-18h/18.30h)		
		CreArt (16:30h-18h)		
	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)
2on		Iniciació Dansa (16:30h-18h)		Iniciació Dansa (16:30h-18h)
		Judo (16:30h-18h)	Natació (16:30h-18h)	Judo (16:30h-18h)
	Bàsquet (16:30h-18h)	Futbol (16:30h-18h)	Bàsquet (16:30h-18h)	Futbol (16:30h-18h)
	Teatre (16:30h-18h)	Robòtica en anglès (16:30-18)	Ceràmica I (16:30h-18h)	
	Anglès (16:30h-17:45h)	Anglès (16:30h-17:45h)	Escacs (16:30h-18h)	Escacs (16:30h-18h)
	Música i instrument + cant* (16:30h-18h/18.30h)	Música i instrument + cant* (16:30h-18h/18.30h)		
		CreArt (16:30h-18h)		
Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)	Ludoteca (16:30h-18h)	

CURS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS
3er		Judo (16:30h-18h)		Judo (16:30h-18h)
	Bàsquet (16:30h-18h)	Futbol (16:30h-18h)	Bàsquet (16:30h-18h)	Futbol (16:30h-18h)
	Ceràmica II (16:30h-18h)	Robòtica en anglès (16:30-18)	Teatre II (16:30h-18h)	CreArt (16:30h-18h)
	Anglès (16:30h-17:45h)	Anglès (16:30h-17:45h)	Natació (16:30h-18h)	
	Música i instrument + cant* (16:30h-18h/18.30h)	Música i instrument + cant* (16:30h-18h/18.30h)	Escacs (16:30h-18h)	Escacs (16:30h-18h)
		Hip Hop i Contemporani (16:30-18h)		
	Biblioteca (16:30h-18h)	Biblioteca (16:30h-18h)	Biblioteca (16:30h-18h)	Biblioteca (16:30h-18h)
4rt	Judo (16:30h-18h)	Bàdminton (16:30h-18h)	Judo (16:30h-18h)	
	Bàsquet (16:30h-18h)	Futbol (16:30h-18h)	Bàsquet (16:30h-18h)	Futbol (16:30h-18h)
	Ceràmica II (16:30h-18h)	Robòtica en anglès (16:30-18)	Teatre II (16:30h-18h)	CreArt (16:30h-18h)
	Anglès (16:30h-17:45h)	Anglès (16:30h-17:45h)	Natació (16:30h-18h)	
	Música i instrument + cant* (16:30h-18h/18.30h)	Música i instrument + cant* (16:30h-18h/18.30h)	Escacs (16:30h-18h)	Escacs (16:30h-18h)
		Hip Hop i Contemporani (16:30-18h)		
	Biblioteca (16:30h-18h)	Biblioteca (16:30h-18h)	Biblioteca (16:30h-18h)	Biblioteca (16:30h-18h)

CURS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS
5è	Judo (16:30h-18h)	Bàdminton (16:30h-18h)	Judo (16:30h-18h)	
	Bàsquet (16:30h-18h)	Futbol (16:30h-18h)	Bàsquet (16:30h-18h)	Futbol (16:30h-18h)
	Ceràmica II (16:30h-18h)	Robòtica en anglès (16:30-18)	Teatre II (16:30h-18h)	Hip Hop i Contemporani (16:30-18h)
	Anglès (16:30h-17:45h)	Anglès (16:30h-17:45h)	Natació (16:30h-18h)	CreArt (16:30h-18h)
	Música i instrument + cant* (16:30h-18h/18.30h)	Música i instrument + cant* (16:30h-18h/18.30h)	Escacs (16:30h-18h)	Escacs (16:30h-18h)
	Biblioteca (16:30h-18h)	Biblioteca (16:30h-18h)	Biblioteca (16:30h-18h)	Biblioteca (16:30h-18h)

6è	Judo (16:30h-18h)	Bàdminton (16:30h-18h)	Judo (16:30h-18h)	
	Bàsquet (16:30h-18h)	Futbol (16:30h-18h)	Bàsquet (16:30h-18h)	Futbol (16:30h-18h)
	Ceràmica II (16:30h-18h)	Robòtica en anglès (16:30-18)	Teatre II (16:30h-18h)	Hip Hop i Contemporani (16:30-18h)
	Anglès (16:30h-17:45h)	Anglès (16:30h-17:45h)	Natació (16:30h-18h)	CreArt (16:30h-18h)
	Música i instrument + cant* (16:30h-18h/18.30h)	Música i instrument + cant* (16:30h-18h/18.30h)	Escacs (16:30h-18h)	Escacs (16:30h-18h)
	Biblioteca (16:30h-18h)	Biblioteca (16:30h-18h)	Biblioteca (16:30h-18h)	Biblioteca (16:30h-18h)

### instruments

#### dilluns

piano  
violi  
guitarra  
ukelele  
percussió

#### dimarts

piano  
violi  
guitarra  
clarinet  
violoncel  
ukelele



**EX ALUMNES DE L'ESCOLA:**

CURS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS
ESO Ex-alumnes	Futbol Pre Infantil (1er ESO) (16:30h-18h)	Futbol Infantil (2on ESO) (18-19h)	Futbol Pre Infantil (1er ESO) (16:30h-18h)	Futbol Infantil (2on ESO) (18-19h)
	Bàsquet Pre Infantil (1er ESO) (18-19h)	Bàdminton (1er-2on ESO) (18-19h)	Bàsquet Pre Infantil (1er ESO) (18-19h)	

## 6. PREUS ORIENTATIUS I PLACES OFERTADES

La següent taula recull els preus orientatius de les activitats extraescolars. Aquests preus estan subjectes a petites variacions una vegada es conformen els grups, en funció del nombre d'alumnes inscrits en cada activitat.

Activitat	Preus orientatius 2022-2023	Altres	Rati
Ludoteca (1 dia/setmana)	15€	5€ dia esporàdic	10
Ludoteca (2 dies/setmana)	20€	5€ dia esporàdic	10
Ludoteca (3 dies/setmana)	25€	5€ dia esporàdic	10
Ludoteca (4 dies/setmana)	30€	5€ dia esporàdic	10
Biblioteca	Gratuïta	inclou vigilància	10
Natació Infantil	37€	inclou acompanyament	8/8
Natació Primària	39€	inclou acompanyament	10/12
Iniciació a la dansa (1 dia)	44€	–	10
Hip Hop i Contemporani	49€	inclou acompanyament	12
Psicomotricitat (1 dia)	29€	–	8
Psicomotricitat (2 dies)	42€	–	8
Iniciació esportiva (1 dia)	29€	–	18
Iniciació esportiva (2 dies)	42€	–	18
Futbol (2on primària - 1 dia)	27€	–	10
Futbol (2on primària - 2 dies)	42€	inclou acompanyament	10
Futbol 3er-6è (2 dies + competició)	48€	inclou fitxa esportiva	10
Bàsquet (2on - 1 dia)	27€	–	8-12
Bàsquet (2on - 2 dies)	42€	inclou acompanyament	8-12
Bàsquet 3er-6è (2 dies + competició)	48€	inclou fitxa esportiva	8-12
Judo (1 dia)	29€	inclou acompanyament	8/10
Judo (2 dies)	51€	inclou acompanyament	8/10
Bàdminton iniciació	29€	inclou acompanyament	8
Robòtica en anglès	54€	inclou material	12
Ceràmica I	38€	inclou material	10
Ceràmica II	38€	inclou material	12
CreArt I	38€	inclou material	10
CreArt II	38€	inclou material	10
Escacs	37€	inclou material	7/10



Anglès (p3 a 2on)	39€	material: 45€	7/10
Anglès (3er a 6è)	48€	material: 45€	7/10
Teatre I (P5, 1r, 2n)	34€	—	6/12
Teatre II (3er, 4rt, 5é, 6é)	39€	inclou acompanyament	6/15
Música i Moviment (P3, P4)	47€	inclou material	8/12
Música i Roda instrument (P5)	47€	inclou acompanyament	8/12
Música i Instrument + Cant* (1er a 6é)	91/96€	inclou acompanyament	8/12
Futbol Sala Pre Infantil (1er ESO)	48€	inclou fitxa esportiva	
Futbol 7 Infantil (2on ESO)	48€	inclou fitxa esportiva	
Bàsquet Pre Infantil (1er ESO)	48€	inclou fitxa esportiva	
Bàdminton Joves (1er-2on ESO)	29€	—	



## 7. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

### ACTIVITATS ARTÍSTIQUES

ACTIVITAT	MÚSICA i MOVIMENT, MÚSICA i RODA INSTRUMENTS, MÚSICA i INSTRUMENT (+ CANT)
QUÈ VOLEM FER I COM	<p>L'extraescolar de música és un projecte musical basat principalment en la "Music Learning Theory" d'Edwin Gordon (MLT), que és un mètode d'aprenentatge musical des de nadons a l'edat adulta. A més incorpora també mètodes com ara "Dalcroze", "Música per créixer", entre d'altres...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els principals objectius que es persegueixen amb aquesta activitat destacaríem els següents. Ajudar i acompanyar als i les alumnes a que:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o desenvolupin la seva sensibilitat i enriqueixin el seu món sonor intern</li> <li>o desenvolupin el seu potencial creatiu a través de la música</li> <li>o trobin un espai segur on expressar les seves emocions i sentiments</li> <li>o desenvolupin un sentit del ritme a través de danses, balls i cançons</li> <li>o aprenguin a cantar melodies i acompanyar-se d'altres instruments</li> <li>o reconeixin els elements del llenguatge musical</li> <li>o prenguin contacte amb experiències lúdiques que els permeti desenvolupar la seva pròpia musicalitat</li> <li>o experimentin amb instruments i desenvolupin habilitats instrumentals</li> </ul> </li> <li>• Aquesta activitat busca incloure:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o La música i el moviment per a infants de P3 i P4</li> <li>o Música i moviment i roda d'instruments per a infants de P5</li> <li>o Llenguatge musical per a infants de 1er a 6è de primària</li> <li>o Instrument</li> </ul> </li> </ul>

	<p>Per etapes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>P3 i P4: MÚSICA i MOVIMENT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ D'una manera lúdica però rigurosa, i amb l'ajuda de la manipulació de petits instruments de percussió i la dansa, aprendrem música, memoritzarem cançons, aprendrem el nom de les notes, dibuixarem la música, improvisarem sense adonar-nos ritmes i melodies....</li> <li>○ Treballarem la respiració, la coordinació, la motricitat.</li> <li>○ Despertarem la creativitat de cada infant, tot això adequat al nivell de cada un d'ells, respectant els seus tempos.</li> </ul> </li> <li>● <b>P5: MÚSICA I RODA D'INSTRUMENTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Continuarem el treball realitzat a P3 i P4 i podrem conèixer i tocar instruments com ara la guitarra, el violí, el violoncel, el xilòfon, la viola de gamba i el piano.</li> </ul> </li> <li>● <b>MÚSICA i INSTRUMENT</b> (Llenguatge musical i instrument per a infants de 1er a 6è de primària):       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El llenguatge musical es realitza partint de la pròpia percepció auditiva, estimulant la sensorialitat i la rítmica corporal.</li> <li>○ Ens ajustarem als coneixements de cada alumne/a tot respectant els seus tempos, buscant enriquir-la pròpia experiència musical amb l'objectiu d'assolir un ús fluid dels diferents elements de l'expressió musical.</li> <li>○ <b>INSTRUMENTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>DILLUNS: PIANO, GUITARRA, UKELELE, VIOLÍ I PERCUSSIÓ.</b></li> <li>▪ <b>DIMARTS: PIANO, GUITARRA, UKELELE, CLARINET, VIOLÍ I VIOLONCEL.</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
DIRIGIT	P3 a 6è
ORGANITZACIÓ	<p>Dies: Dilluns o dimarts (primària) i Dijous (infantil)</p> <p>Alumnes: grups P3 i P4, P5 i Primària</p>

	<p>Horari: 16'30 a 18'00h (a determinar depenent dels grups i alumnes que s'hi apuntin, podria ser que s'allargués més enllà de les 18:00, en tot cas es parlaria amb els famílies)</p> <p>Alumnes de primària:</p> <p>Llenguatge musical: 45' Instrument: 45' (grup o individual) 18h a 18:30h: Cant Coral (opcional)</p>
<p>FUNCIONAMENT</p>	<p>L'activitat de música es desenvolupa per trimestres, de manera que els i les alumnes puguin anar assolint el seus objectius al llarg del curs escolar.</p>
<p>QUI HO FA</p>	<p>“GAMBA Música” és un projecte musical liderat per l'Anna Casademunt (Llicenciada en violade gamba a l'ESMUC (Escola Superior de Música de Catalunya) i amb un Màster en Interpretació i educació musical per la UAB i l'Esmuc. Màster de Formació de Professorat de Secundària. Formada en l'educació musical primerenca per la MLT de Gordon al GEME (Instituto Gordon España) i als EEUU per la GIML) i Juan Pablo Bettinotti (professor superior de música especialitat guitarra, amb orientació en música de cambra al Conservatori Superior de la Ciutat de Buenos Aires. Llicenciat en Arts Musicals per la Universidad Nacional de las Artes d'Argentina. Màster d'Interpretació de Guitarra a l'ESMUC.)</p>
<p>INFORMACIÓ ADDICIONAL</p>	<p><a href="https://www.instagram.com/gambamusica/">https://www.instagram.com/gambamusica/</a> <a href="http://gambamusica.cat/">http://gambamusica.cat/</a></p>

ACTIVITAT	CERÀMICA I i II
QUÈ VOLEM FER I COM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'objectiu principal del taller de ceràmica és que cada nen/a, mitjançant el fang com a suport, pugui crear les seves obres, potenciant al màxim la seva creativitat.</li> <li>• Hàbits: Tenir cura del taller, deixar endreçat i net a l'hora de marxar, conservar els estris, utilitzant-los pel que serveixen, mantenint-los nets i endreçats, tenir cura de la neteja personal, posar la bata sempre que calgui y rentar-se les mans.</li> <li>• Comportament i actituds: respectar els materials, el taller i el treball propi i dels companys i companyes. De mica en mica ser autònoms i saber resoldre les necessitats primordials dintre del taller sense l'ajut del monitor/a.</li> <li>• Desenvolupament de creativitat: afavorir la comunicació del nen o nena, a partir d'una activitat expressiva, desenvolupar la capacitat de percepció i representació i provocar una relació emocional i sensitiva amb la mateixa obra plàstica.</li> </ul>
DIRIGIT	Ceràmica I: P5, 1er i 2on Ceràmica II: 3er, 4rt, 5è i 6è
ORGANITZACIÓ	L'activitat es fa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- P5, 1r i 2n: Dimecres de 16:30 a 18:15</li> <li>- 3r, 4rt, 5è i 6è: Dilluns de 16:30 a 18:15</li> </ul> Lloc: Tàber  El cost del material està inclòs al preu de la activitat. Número de places: Petits: Mínim: 8, Màxim: 10 Grans: Mínim: 8, màxim: 12
FUNCIONAMENT	Metodologia: treballem amb el següent procediment: esbossos, proves, tècnica, experimentació i acabat. Tècniques a treballar: modelatge, xurros, planxes, buidat, textures, engobes, esmalt.
QUI HO FA	MERCHE TORRAS, Ceramista Vaig començar a fer ceràmica molt petita a un taller al barri del Guinardó.



	<p>Vaig estudiar ceràmica a l'escola Massana i vaig obtenir el títol de d'arts i oficis de la LLOTJA.</p> <p>He fet tallers per nens, joves i adults a diferents centres i casals. Soc sòcia de la ACC (Associació de Ceramistes de Catalunya) amb la que participo a fires i exposicions col·lectives.</p> <p>Aquest és el cinquè any que faig el taller de ceràmica a l'escola Tàber.</p>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	Instagram: @marseaceramic

ACTIVITAT	CREART
QUÈ VOLEM FER I COM	Us volem oferir una extraescolar artística on les manualitats siguin les protagonistes.
DIRIGIT	De 1er a 6è de primària
ORGANITZACIÓ	<p>Ho farem els dimarts amb els nens i nenes de 1er i 2on. I els dijous amb els nens i nenes de 3er, 4rt, 5è i 6è.</p> <p>En una sessió d'una hora i quart on donarem pas a la creativitat, la reflexió, el diàleg, el treball cooperatiu i el respecte mutu.</p> <p>Els nens i nenes que s'apunten a la extraescolar, hauran de venir a l'aula de plàstica que tenim a la segona planta, deixaran les motxilles, acabaran de berenar, es posaran les bates i mans a l'obra!</p>
FUNCIONAMENT	<p>A partir d'un quadre, l'observació directa de la natura, l'atzar, la imaginació, unes formes geomètriques, un residu... donarem via lliure a la imaginació per tal de treballar algun concepte particular com la forma, els materials, la línia, la composició...</p> <p>Segons els interessos, les habilitats, la concentració i el desenvolupament de les sessions anirem adaptant les activitats i els continguts a cada grup.</p>
QUI HO FA	<p>L'activitat la duen a terme dues mares de l'escola, la Lluïsa Jaurrieta (dissenyadora gràfica) i la Marisa Stinga (professora de dibuix i gravat).</p> <p>Comença el primer trimestre del curs 2022-2023 la Marisa, amb propostes d'estampació sobre diversos suports, gravat i nocions bàsiques de dibuix.</p> <p>El segon trimestre el portarà la Lluïsa amb temes d'experimentació amb materials diversos per crear art jugant amb els colors, les textures i la composició.</p> <p>I l'últim trimestre serà compartit entre les dues seguint la línia dels trimestres anteriors i amb la intenció de sortir a veure les expos que més ens puguin recolzar el que hem treballat durant el curs.</p>

ACTIVITAT	TEATRE I i TEATRE II
QUÈ VOLEM FER I COM	<p>TEATRE I</p> <p>P5: Iniciació al teatre. Mitjançant el joc es treballen tots els aspectes teatrals, i audiovisuals.</p> <p>1er i 2on: Inici de la creació teatral. Sempre des del joc es creen escenes i arguments. S'utilitzen diferents recursos per a representar i crear aquestes escenes.</p> <p>TEATRE II</p> <p>3er i 4rt: Profunditzar en els arguments i el teatre. Es treballen guions escrits, s'estudien i es munten. Treball de diferents recursos per muntar escenes ja escrites o de nova creació.</p> <p>5è i 6è: Recerca de l'expressió artística. Treball dels diferents estils de narració, mètodes i gèneres. L'expressió tècnica: a través del vestuari, la llum, la música, l'escenografia i la direcció. Creació i realització d'un espectacle o projecte de final de curs.</p>
DIRIGIT	<p>P5, 1er i 2on</p> <p>3er a 6è</p>
ORGANITZACIÓ	<p>TEATRE I</p> <p>Dilluns de 16:30h-18:00h.</p> <p>TEATRE II</p> <p>Dimecres 16:30h-18:00h.</p> <p>L'activitat es realitza a les instal.lacions de l'escola Costa i Llobera. Amb alumnes d'aquesta escola.</p>
FUNCIIONAMENT	<p>Per realitzar l'activitat cal un mínim de 6 nens/nenes i un màxim de 12 nens/nenes per grup.</p>
QUI HO FA	<p>VIU LLEURE</p> <p><a href="http://www.viulleure.cat">www.viulleure.cat</a></p>

## ACTIVITATS ESPORTIVES

ACTIVITAT	JUDO
QUÈ VOLEM FER I COM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar aquest esport com a hàbit saludable i educatiu.</li> <li>• Conèixer i utilitzar el vocabulari tècnic de l'activitat.</li> <li>• Executar òptimament els moviments amb el propi cos.</li> <li>• Executar òptimament els moviments amb Uche.</li> <li>• Aprendre a respectar les diferències i semblances entre el cos d'un mateix i els dels altres.</li> <li>• Promoure uns valors i actituds positives que contribueixin a formar la personalitat dels nens/es: autonomia, disciplina.</li> <li>• Com ho fem:       <ul style="list-style-type: none"> <li>o Petits: Desplaçaments: tan dret com a terra o amb parella; Equilibris; Velocitat en les accions motrius; Caigudes; Moviments motrius en posició bípeda/amb el cos a terra.</li> <li>o Grans: Desplaçaments tant de dret com a terra amb parella; Projeccions; Immobilitzacions; Caigudes Kumi-Kata</li> </ul> </li> </ul>
DIRIGIT	Primària
ORGANITZACIÓ	<p>L'activitat es fa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1r, 2n i 3r:</b> Opció 1 dia: Dimarts o Dijous de 16:30 a 18:00.  <b>No es pot canviar de dia.</b>        Opció 2 dies: Dimarts i Dijous de 16:30 a 18:00.</li> <li>- <b>4r, 5è i 6è:</b> Opció 1 dia: Dilluns o Dimecres de 16:30 a 18:00.  <b>No es pot canviar de dia.</b>        Opció 2 dies: Dilluns i Dimecres de 16:30 a 18:00.</li> </ul> <p>Lloc: Can Caralleu        Número de places: 12        Si hi ha menys de 6 nens/es no es podrà fer l'activitat.</p>



<p>FUNCIONAMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La potenciació, promoció, foment, pràctica (federada i de lleure) i l'ensenyament de l'esport i l'activitat esportiva en les seves diferents manifestacions sota el principi d'esport per a tothom, juntament amb les activitats d'esplai i de lleure i complementàries de l'objecte anterior.</li> <li>b) La realització de serveis de salut i d'assistència sanitària per a completar l'objecte anterior.</li> <li>c) Les activitats de caire cultural i assistencial i les relacionades amb la cooperació i solidaritat amb entitats o projectes de caràcter social i no lucratiu.</li> </ul>
<p>QUI HO FA</p>	<p>CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom.</p> <p>La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.</p>

ACTIVITAT	INICIACIÓ ESPORTIVA
QUÈ VOLEM FER I COM	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iniciar en el món dels esports (individuals i col·lectius).</li> <li>● Començar a treballar habilitats pròpies dels esports.</li> <li>● Conèixer les normes bàsiques de cada esport.</li> <li>● Desenvolupar les habilitats motrius bàsiques: desplaçaments, salts, girs, llançaments i recepcions.</li> <li>● Conèixer i acceptar la competició amb el que això comporta: s'ha d'aprendre a guanyar i a perdre.</li> <li>● Fomentar un treball de valors a través del joc: la companyia, el treball en equip, el respecte al contrari, al jutge i a les normes establertes.</li> </ul>
DIRIGIT	P5 i 1er
ORGANITZACIÓ	<p>L'activitat es fa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>P5:</b> Dilluns i/o Dimecres de 16:30 a 18:00</li> <li>- <b>1r:</b> Dilluns i/o Dimecres de 16:30 a 18:00</li> </ul> <p>Lloc: Pistes de l'Escola Tàber.          Número de places: 18 (1 o 2 monitors segons el número d'alumnes inscrits).          Si hi ha menys de 7 nens/es no es podrà fer l'activitat.</p>
FUNCIONAMENT	Treballar els fonaments de diferents esports mitjançant jocs pre-esportius, exercicis específics de cada un dels esports i jocs de cooperació i col·laboració.
QUI HO FA	<p>CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom.</p> <p>La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.</p>

ACTIVITAT	BÀSQUET
QUÈ VOLEM FER I COM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer equip, compromís, treball col·lectiu, aprendre a compartir, tots som importants.</li> <li>• Millorar la tècnica i la tàctica individual i col·lectiva.</li> <li>• Executar els elements tècnics i tàctics bàsics del bàsquet.</li> <li>• Realitzar i assolir els diferents tipus de passades, recepcions, llançaments, i bot.</li> <li>• Conèixer i executar la tècnica de defensa i d'atac en situacions de joc.</li> <li>• Conèixer i acceptar la normativa bàsica del bàsquet.</li> <li>• Iniciar la tàctica específica del bàsquet.</li> </ul>
DIRIGIT	2on a 6è
ORGANITZACIÓ	<p>L'activitat es fa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciació 2n: Opció 1 dia - Dimecres de 16:30 a 18:00 Opció 2 dies - Dilluns - Dimecres de 16:30 a 18:00.</li> <li>- 3r fins 6è: Els entrenaments son <b>obligatoris</b> 2 dies, Dilluns i Dimecres de 16:30 a 18:00.</li> </ul> <p>A partir de 3r competiran i els partits son els divendres a la tarda en horaris de 18:15 o 19:15 o dissabtes al matí.</p> <p>Lloc: Pistes de l'Escola Tàber.        Número de places: 14        Si hi ha menys de 7 nens/es no es podrà fer l'activitat.</p>
FUNCIONAMENT	<p>a) La potenciació, promoció, foment, pràctica (federada i de lleure) i l'ensenyament de l'esport i l'activitat esportiva en les seves diferents manifestacions sota el principi d'esport per a tothom, juntament amb les activitats d'esplai i de lleure i complementàries de l'objecte anterior.</p> <p>b) La realització de serveis de salut i d'assistència sanitària per a completar l'objecte anterior.</p> <p>c) Les activitats de caire cultural i assistencial i les relacionades amb la cooperació i solidaritat amb entitats o projectes de caràcter social i no lucratiu.</p>
QUI HO FA	CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom.



	<p>La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.</p>
--	--

ACTIVITAT	FUTBOL
QUÈ VOLEM FER I COM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar la tècnica i la tàctica individual i col·lectiva.</li> <li>• Executar els elements tècnics i tàctics bàsics del futbol sala.</li> <li>• Conèixer i saber dur a la pràctica els aspectes tècnics i tàctics bàsics del futbol sala per realitzar una competició 5 vs 5.</li> <li>• Dur a la pràctica, conèixer i respectar els aspectes reglamentaris bàsics del futbol sala.</li> <li>• Mantenir una actitud de Fair-Play i activa al llarg de les diferents sessions de futbol sala.</li> </ul>
DIRIGIT	2on a 6è
ORGANITZACIÓ	<p>L'activitat es fa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Iniciació 2n:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opció 1 dia - Dimarts de 16:30 a 18:00.</li> <li>○ Opció 2 dies - Dimarts i Dijous de 16:30 a 18:00h</li> </ul> </li> <li>- <b>3r fins 6é:</b> Dimarts i Dijous de 16:30 a 18:00. Els entrenaments són <b>obligatoris</b> 2 dies</li> </ul> <p>A partir de 3r competiran i els partits són els divendres a la tarda en horaris de 18:15 o 19:15 o dissabtes al matí.</p> <p>Lloc: Pistes de l'Escola Tàber o Can Caralleu        Número de places: 14        Si hi ha menys de 7 nens/es no es podrà fer l'activitat.</p>
FUNCIONAMENT	<p>a) La potenciació, promoció, foment, pràctica (federada i de lleure) i l'ensenyament de l'esport i l'activitat esportiva en les seves diferents manifestacions sota el principi d'esport per a tothom, juntament amb les activitats d'esplai i de lleure i complementàries de l'objecte anterior.</p> <p>b) La realització de serveis de salut i d'assistència sanitària per a completar l'objecte anterior.</p> <p>c) Les activitats de caire cultural i assistencial i les relacionades amb la cooperació i solidaritat amb entitats o projectes de caràcter social i no lucratiu.</p>

QUI HO FA

CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom.

La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.

ACTIVITAT	ESCACS
QUÈ VOLEM FER I COM	<p>Alumnes de 1er i 2on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivar als/les alumnes en la pràctica dels escacs. Inculcar valors esportius. Fomentar el control de l'espai. Conèixer el moviment de les peces. Conèixer la finalitat del joc (fer escac i mat). Saber que la partida pot tenir diferents resultats. Prendre contacte amb alguns punts avançats del reglament (com l'enroc).</li> </ul> <p>Alumnes de 3er i 4rt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivar als/les alumnes en la pràctica dels escacs. Inculcar valors esportius. Aprofundir en el reglament bàsic. Ampliar el coneixement sobre l'escac i mat mitjançant la presentació de patrons. Introduir el càlcul de jugades (tàctica). Entendre el valor de les peces i la relació que es dona entre elles durant la partida. Introduir l'elaboració de plans (estratègia).</li> </ul> <p>Alumnes de 5è i 6è</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivar als/les alumnes en la pràctica dels escacs. Inculcar valors esportius. Ampliar el coneixement sobre l'escac i mat, mitjançant la presentació de nous patrons. Aprofundir en els aspectes estratègics i tàctics del joc. Valorar la seguretat del rei. Aprofundir en els conceptes d'obertura.</li> </ul>
DIRIGIT	Primària
ORGANITZACIÓ	<p>L'activitat es fa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimecres de 16:30 a 18h</li> <li>- Dijous de 16:30 a 18h</li> </ul> <p>Lloc: L'Escola Tàber.</p> <p>Número de places: Mín: 7, Máx: 12</p> <p>Si hi ha menys de 5 nens/es no es podrà fer l'activitat Hi ha diverses competicions complementàries a l'activitat, sempre fora del centre i opcionals.</p> <p>Aquestes competicions són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Torneig escolar de Barcelona individual (recomanat per nivells avançats).</li> <li>- Torneig escolar de Barcelona per equips (recomanat per nivells mig i avançats)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Torneig escolar Tres Peons (recomanat per a tots els nivells)</li><li>- Altres tornejos</li></ul>
FUNCIONAMENT	<p>Classes grupals i també personalitzades. Ús de material didàctic i audiovisual. Classes teòriques grupals amb participació alternades amb pràctica. Competicions a nivell intern. Fitxes d'exercicis i jocs didàctics.</p>
QUI HO FA	<p>Jaume Gallart, Monitor i professor d'escacs, Mestre català d'escacs amb 13 anys d'experiència com a professor d'escacs en centres i clubs. Actual jugador del Tres Peons, equip a la màxima divisió de la Lliga Catalana d'escacs.</p>



ACTIVITAT	INICIACIÓ A LES DANSES URBANES
QUÈ VOLEM FER I COM	<p>Activitat dirigida que busca la iniciació a la dansa i al moviment. Durant el transcurs de l'activitat es promourà la cerca de l'autoconeixement corporal i el desenvolupament psicomotriu i artístic dels infants.</p> <p>Es treballarà la dansa juntament amb la transmissió de la cultura de les danses urbanes respectant el moviment, l'expressió corporal i la creativitat dels infants fomentant en tot moment la personalització de les activitats.</p>
DIRIGIT	P5, 1er i 2on
ORGANITZACIÓ	<p>Opció 1 dia: Dimarts o Dijous 16:30h-18:00h</p> <p>Opció 2 dies: Dimarts i Dijous 16:30h-18:00h</p>
FUNCIONAMENT	Les sessions es faran a les instal·lacions de l'escola, recomanem roba còmoda.
QUI HO FA	<p>Varium</p> <p><a href="mailto:markitusdancer@gmail.com">markitusdancer@gmail.com</a></p>

ACTIVITAT	HIP HOP I DANSA CONTEMPORÀNIA VARIUM
QUÈ VOLEM FER I COM	<p>Activitat dirigida que busca el traspàs de cultura i informació utilitzant el vocabulari de la dansa, el moviment i psicomotricitat com a eina per tal d'aconseguir els següents objectius de manera vivencial.</p> <p>Exemples d'objectius que es treballen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaudir de la dansa i la música</li> <li>- Explorar la descoberta del cos i el moviment propi</li> <li>- Progressar en el treball cooperatiu i individual</li> <li>- Desenvolupar l'habilitat de la creativitat...</li> <li>-</li> </ul>
DIRIGIT	3er a 6è
ORGANITZACIÓ	<p>3er-4rt: dimarts de 16:30h-18:00h 5è-6è: dijous de 16:30h-18:00h</p> <p>Per cada grup es faran 2 subgrups, temporalment un grup farà danses urbanes i l'altre dansa contemporània, i passat un temps (determinat pels especialistes), els grups canviaran la modalitat de ball. Així tot l'alumnat podrà practicar totes dues modalitats.</p>
FUNCIONAMENT	<p>Per dur a terme l'activitat és necessari un mínim de 12 participants i un màxim de 30 per grup.</p> <p>Aquesta activitat és realitzarà a les instal·lacions de l'Escola Costa i Llobera. Amb alumnes de la mateixa escola.</p>
QUI HO FA	<p>Varium <a href="mailto:markitusdancer@gmail.com">markitusdancer@gmail.com</a></p>

ACTIVITAT	NATACIÓ
QUÈ VOLEM FER I COM	<p>Natació Infantil: busquem que els nens/nenes gaudeixin de les activitats aquàtiques, que agafin autonomia dins l'aigua amb seguretat i confiança. Que gaudeixin de les activitats lúdiques que es proposen i que assoleixin noves capacitats motrius que els hi dóna el medi aquàtic.</p> <p>Natació primària: volem que els nens/nenes gaudeixin de les diferents activitats aquàtiques, el treball sempre és lúdic i amb ell, volem que els alumnes desenvolupin les capacitats motrius dins l'aigua. Donar confiança i autonomia total dins l'aigua.</p>
DIRIGIT	P3, P4, P5 2on a 6è (1er de primària ho fa dins l'horari lectiu)
ORGANITZACIÓ	P3: Dilluns 16:15h-17:30h P4 i P5: Dimarts de 16:30h-18:00h 2on a 6è: Dimecres 16:30h-18:00h
FUNCIONAMENT	Els/les alumnes surten de l'escola amb acompanyant i fan la sortida des de l'escola. Han de portar el material de natació: xancles, banyador, casquet de bany, tovallola o barnús, TOT marcat i en una bossa a part.
QUI HO FA	CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom.  La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.

ACTIVITAT	PSICOMOTRICITAT
QUÈ VOLEM FER I COM	<p>La psicomotricitat és una tècnica o disciplina que ajuda als nens i nenes a desenvolupar el seu moviment corporal, la relació amb els demés, a controlar les seves emocions i coneixement integrant tot entre si.</p> <p>El desenvolupament psicomotriu d'un nen/nena permet que sigui capaç de controlar millor els seus moviments i impulsos emocionals, així com una millor adaptació al medi social, familiar i escolar. Ho podem diferenciar en tres parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a nivell motor: treball de moviment i consciència corporal,</li> <li>- a nivell cognitiu: permet millorar la memòria, atenció, concentració i creativitat,</li> <li>- a nivell social i afectiu: permet als nens/nenes conèixer-se millor ells i elles mateixos/es, encarar les seves pors i relacionar-se amb els altres.</li> </ul> <p>Algunes habilitats que es treballen són: Domini del cos i consciència de les dimensions del propi cos, lateralitat, equilibri, reflexes, ritme o control del moviment, motricitat gruixuda i fina, etc.</p>
DIRIGIT	P3 i P4
ORGANITZACIÓ	Opció 1 dia: Dilluns o Dimecres 16:30-18:00h Opció 2 dies: Dilluns i Dimecres 16:30-18:00h
FUNCIONAMENT	<p>Els/les alumnes treballaran amb diferents materials en el gimnàs de l'escola.</p> <p>És important que portin roba còmoda, com la que poden portar a l'escola el dia que tenen aquesta activitat.</p>
QUI HO FA	<p>CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom.</p> <p>La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.</p>

ACTIVITAT	BÀDMINTON
QUÈ VOLEM FER I COM	<p>Què és el Bàdminton?</p> <p>El bàdminton és un esport de raqueta en que s'enfronten dos jugadors/es, o dues parelles de jugadors/es. Es desenvolupa en una pista rectangular dividida transversalment per una xarxa. El joc consisteix a colpejar un volant amb una raqueta per fer-lo passar per damunt de la xarxa de manera que l'adversari no el pugui tornar.</p> <p>El bàdminton, en ser un esport individual, permet una intensitat de treball molt alta. Aquest fet, junt amb que el material és d'ús individual i atractiu, fa que aquest tipus d'activitat sigui molt apropiada com a vehicle de treball per l'educació física escolar.</p> <p>Què té el bàdminton al seu favor?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- és integrador de sexes (no hi ha diferències)</li> <li>- aprenentatge immediat. No hi ha desmotivació per manca de resultats</li> <li>- permet que tot l'alumnat treballi al mateix temps i amb intensitats significatives</li> <li>- es pot realitzar en qualsevol terreny pla</li> </ul> <p>És l'esport de raqueta més ràpid del món, tant per la velocitat de desplaçaments com per la velocitat que agafa el volant, molt fàcil i divertit.</p>
DIRIGIT	4rt-6è
ORGANITZACIÓ	Dimarts 16:30h-18:00h
FUNCIONAMENT	<p>Els/les alumnes seran recollits a l'escola pels tècnics de Can Caralleu i aniran al pavelló per realitzar aquest esport. El material el proporciona Can Caralleu.</p> <p>I seran recollits a les instal·lacions de Can Caralleu.</p>
QUI HO FA	<p>CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom.</p> <p>La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.</p>

**IDIOMES**

ACTIVITAT	ANGLÈS: FIRST PAGE ENGLISH SCHOOL
QUÈ VOLEM FER I COM	<p>Com són les classes:</p> <p>Les classes de First Page treballen amb objectius clars:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferir classes dinàmiques i divertides.</li> <li>- Aportar un ambient positiu per motivar als nostres alumnes a aprendre anglès.</li> <li>- Crear un espai segur on els alumnes aprenen al seu ritme seguint la nostra metodologia innovadora.</li> </ul>
DIRIGIT	des de P3 fins 6è
ORGANITZACIÓ	<p>L'activitat es fa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P3: Dimarts de 16:30-17:30h</li> <li>- P4 i P5: Dimecres de 16:30-17:30h.</li> <li>- Primària Dilluns o Dimarts de 16:30-18:00h</li> </ul> <p>Lloc: Escola Tàber          Número de places: 10          Si hi ha menys de 5 nens/es no es podrà fer l'activitat.</p>
FUNCIONAMENT	<p>Hi ha tres nivells:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-readers: P3, P4 i P5</li> <li>- Phonics: 1er i 2on</li> <li>- Early Readers: de 3er a 6è</li> </ul> <p><u>PRE-READERS</u></p> <p>En els nivells d'infantil el nostre objectiu és simple: crear un ambient on aprendre anglès sigui una experiència divertida i positiva. Reforcem la comprensió i expressió oral dels nostres alumnes per tal d'aconseguir que se sentin còmodes escoltant i parlant l'anglès!</p> <p><b>OBJECTIUS DE LA CLASSE</b></p> <p>Les classes es dissenyen amb objectius lingüístics clars i concisos per tal d'anar expandint els coneixements de l'alumne/a de forma natural.          Creem classes amb un fil conductor que es va treballant a partir de jocs, contes, cançons i activitats del llibre de feines.</p>

	<p>A casa, podem seguir treballant amb el llibre de lectura, els jocs i vídeos interactius i les activitats proposades pels professors.</p> <p><b>MATERIALS</b></p> <p>A classe utilitzem una varietat de materials per fer classes dinàmiques i actives.</p> <p><b>EL LLIBRE DE CLASSE</b></p> <p>Un llibre per cada nivell. El llibre ens ajuda a crear el fil conductor de les classes i ofereix activitats divertides i enriquidores mentre treballen les seves habilitats psicomotrius.</p> <p>Jocs, cançons i activitats dinàmiques. Després d'estar tot el dia a classe, els nostres alumnes necessiten moure's i poder explorar formes d'aprenentatge dinàmiques i motivadores. Per això treballem utilitzant la imaginació i el nostre cos.</p> <p><b><u>PHONICS</u></b></p> <p>Phonics és un nivell clau en la nostra metodologia. I és que, si en català i en castellà ens ensenyen a llegir basats en la llengua, per què no ho fem en anglès? L'anglès parlat i l'anglès escrit són molt diferents. Per això nosaltres dediquem dos cursos a aprendre a llegir en anglès mentre reforcem l'expressió i comprensió oral.</p> <p><b>OBJECTIUS DE LA CLASSE</b></p> <p>Les classes de Phonics tenen un objectiu clar: que els nostres alumnes agafin confiança llegint. Això ho aconseguim expandint vocabulari, llegint contes i creant projectes dinàmics i interactius.</p> <p><b>EL LLIBRE DE CLASSE</b></p> <p>El llibre ens ofereix un recurs visual per treballar la lectoescriptura dins i fora de l'aula. Fem servir un llibre per trimestre.</p> <p>Material interactiu L'editorial ens ofereix tot de material per seguir treballant des de casa: Workbook (llibre de deures)</p>
--	--

	<p>Flaschards App interactiva per repassar el material. Cançons i vídeos.</p> <p><u>EARLY READERS</u></p> <p>Ara que ja sabem llegir correctament, l'objectiu és clar: Treballar la comprensió lectora i el pensament crític. I això ho aconseguim amb la nostra metodologia innovadora i els materials desenvolupats pel nostre equip pedagògic.</p> <p><u>OBJECTIUS DE LA CLASSE</u></p> <p>Generar la curiositat dels nostres alumnes. A través dels contes i activitats de classe, treballem projectes que ens ajuden a descobrir el món que ens envolta mentre aprenem a expressar-nos. Des de fer créixer una planta i observar quins passos segueix, a crear un sistema planetari per parlar del espai exterior, l'objectiu de les nostres classes és que els/les nens/es vulguin aprendre.</p> <p>Comprensió lectora treballar la comprensió lectora a través de jocs i activitats ens permet donar als/les alumnes les regnes del seu aprenentatge.</p> <p>Expressió El nostre objectiu és que els/les alumnes aprenguin a expressar-se i facin ús de la llengua. Reforcem l'expressió oral i escrita a través de projectes i activitats.</p> <p>Projectes La matèria està dividida en projectes. Cada projecte ens presenta una nova oportunitat d'experimentar i crear mentre fem ús de tot allò que estem aprenent.</p> <p><u>MATERIALS</u></p> <p>A classe utilitzem una varietat de materials per fer classes dinàmiques i actives.</p> <p><u>EL LLIBRE DE CLASSE</u></p> <p>Llibres de feines creats pel nostre equip pedagògic d'eficàcia demostrada. Els llibres potencien la comprensió escrita i oral alhora que el pensament crític.</p>
--	--



	<p>Contes i llibres de lectura Cada workbook va acompanyat del seu llibre de lectura, que ens ajuda a treballar l'anglès de forma natural mentre aprenen sobre diferents temàtiques com: els planetes, les parts de la casa o el futbol.</p> <p>Jocs i projectes Cada tema ve amb els seus jocs i suports visuals per tal de fer-ho més divertit i entretingut. També treballem projectes en funció de la temàtica.</p>
<p>QUI HO FA</p>	<p>First Page és un projecte de la Clàudia, la directora de l'escola, qui després de treballar a molts llocs del món va arribar a Xangai a la Xina, on va descobrir una metodologia d'aprenentatge d'anglès revolucionaria.</p> <p>D'allà va extreure la metodologia basada en l'Storytelling i al tornar a Barcelona va començar a treballar amb un equip de professionals per desenvolupar els cursos que han acabat formant la metodologia de First Page. A l'escola oferim classes a partir d'un any i per totes les edats.</p> <p>L'acadèmia va obrir les portes el setembre de 2019 i des d'aleshores hem estat oferint cursos que treballen per oferir als/les nostres alumnes classes dinàmiques, divertides i emocionats amb les que els/les alumnes sentin entusiasme per aprendre la llengua.</p> <p>Les nostres classes ofereixen una varietat de propostes per fer classes on els/les alumnes aprenguin anglès en un espai segur i divertit. Combinem contes amb cançons, jocs i fins i tot manualitats per crear classes amb un fil conductor que entusiasmi als/les nostres alumnes.</p> <p><b>ELS/LES NOSTRES PROFESSORS/ES</b></p> <p>Professors/es experimentats i formats en la nostra metodologia. Nivell nadiu. Tots els/les nostres professors/es coneixement de català o castella. Dinàmics. Actius. Que reflexen la forma d'aprendre de First Page.</p>

ACTIVITAT	ROBÒTICA EN ANGLÈS
QUÈ VOLEM FER I COM	<p>Mitjançant la robòtica fer que els nens i nenes aprenguin de manera divertida conceptes de física, matemàtiques, electricitat, electrònica i programació.</p> <p>Mitjançant exemples pràctics de dificultat creixent aprendrem les habilitats necessàries per al segle XXI. Aprendrem a gestionar projectes, a entendre un repte com una oportunitat per crear, a identificar i avaluar alternatives, a planificar, a incorporar l'error al procés d'aprenentatge, a treballar en un ambient de col.laboració i a sintetitzar i presentar les idees en públic.</p> <p>Per això seleccionarem models de robots que incorporin elements didàctics relacionats amb la robòtica (sensors, programació) o la física (rotació, moviment de vehicles, etc.).</p>
DIRIGIT	Alumnes de 1er a 6è, dividits en 3 nivells:
ORGANITZACIÓ	<p>1er i 2on utilitzen LEGO WeDo 1.</p> <p>3er i 4rt utilitzen LEGO WeDo 2 i Mindstorms EV3</p> <p>5è i 6è utilitzen EV3 i Spike Prime</p>
FUNCIONAMENT	<p>La Metodologia utilitzada reflexa el procés de creació d'un projecte d'enginyeria.</p> <p>Presentació del repte de disseny, recerca d'idees, selecció de la solució, construcció i programació, prova i anàlisi, repàs i revisió i comunicació.</p>
QUI HO FA	ECRobots, empresa dedicada a la formació en tecnologia, automatismes i robòtica.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	<p>Alguns l'anomenen robot, nosaltres l'anomenem motivador.</p> <p>Desenvolupa els valors i habilitats del segle XXI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilitat</li> <li>- Pensament crític</li> <li>- Habilitats digitals i visió espacial</li> <li>- Autonomia i gestió per projectes</li> <li>- Comunicar, compartir i treball en equip</li> <li>- Iniciativa personal i resolució de problemes</li> </ul> <p>Professorat certificat per la LEGO<sup>R</sup> Academy</p> <p><a href="mailto:mfabregat@ecrobots.com">mfabregat@ecrobots.com</a></p>

ACTIVITAT	BIBLIOTECA
QUÈ VOLEM FER I COM	<p>L'alumnat de l'escola pot fer ús de la biblioteca per fer deures, llegir o mirar contes.</p> <p>La biblioteca romandrà oberta de dilluns a dijous de 16:30 a 18:00h amb servei de monitoratge per l'alumnat de 3r a 6è.</p> <p>L'alumnat de P3 a 2n també podrà fer ús de la biblioteca però haurà d'estar acompanyat en tot moment d'un/a adult/a.</p> <p>Per l'alumnat de 3r a 6è hi haurà dues opcions de sortida (a les 17:30h i a les 18h). A l'alumnat de 3r l'haurà de venir a buscar un/a adult/a (o un/a germà/na més gran si les mares i els pares així ho autoritzen), l'alumnat de 4t a 6è podrà marxar sol si les mares i els pares ho han autoritzat.</p>
DIRIGIT	Alumnat de P3 a 2n acompanyats d'un/a adult/a i de 3r a 6è sols.
ORGANITZACIÓ	La persona que estarà al càrrec d'aquest servei està per determinar.
FUNCIONAMENT	<p>Cal fer la inscripció a través d'extraescolars, omplint el formulari.</p> <p>Es poden inscriure a 1, 2, 3 o 4 dies.</p>
QUI HO FA	<p>Servei a càrrec de l'AFA de l'Escola Tàber. No té cost addicional.</p> <p>Per qualsevol dubte o aclariment ens podeu enviar un correu electrònic a <a href="mailto:biblioteca@taber.cat">biblioteca@taber.cat</a> i mirarem de donar-vos resposta ràpidament.</p>

ACTIVITAT	LUDOTECA
QUÈ VOLEM FER I COM	<p>El servei de ludoteca és un servei que oferim a les famílies per l'alumnat de p3 a 2on, que tinguin la necessitat per conciliació o logística familiar.</p> <p>És un espai de joc vigilat i organitzat per monitors/es de l'escola.</p>
DIRIGIT	Alumnes de P3 a 2on de primària.
ORGANITZACIÓ	<p>Cal apuntar els nens/nenes al dia que volen venir (dies fixes), si cal apuntar algun nen/nena per dies puntuals també serà possible en cas que hi hagi places lliures.</p> <p>El preu el tenim a la llista de preus, i el preu per dies esporàdics també.</p>
FUNCIONAMENT	<p>Els nens/nenes estan a l'escola, a l'espai determinat, de les 16:30 a les 18h, si cal recollir algun alumne abans, cal notificar-ho a secretaria per telèfon o per mail: <a href="mailto:secretaria@taber.cat">secretaria@taber.cat</a> o <a href="mailto:extraescolars@taber.cat">extraescolars@taber.cat</a></p>
QUI HO FA	Monitors a determinar