

PROJECTE

RESOC

REUTILITZACIÓ I
SOCIALITZACIÓ
DELS LLIBRES DE TEXT I LECTURA



CEIP TÀBER

C/ dels Esports, 9-08017-Barcelona

www.xtec.es/ceiptaber/

ceiptaber@xtec.net

Juny 2005

UNA ULLADA RÀPIDA

Què és el RESOC?	És un pla per aprofitar els llibres, fent-los servir durant tres, quatre... o més cursos escolars (i no només durant un curs com sol ser el cas).
Per què?	Per ajudar els nostres fills/filles a aprendre el valor de les coses i - és clar!- per estalviar diners.
Tots els llibres?	Tots no, només uns quants, segons el curs: a parvulari cap ni un (tot és fungible) però a primària cada vegada més, fins al 60-70% al cicle superior.
Quins, doncs?	Sobretot els de lectura i els diccionaris, però també alguns de text com els de matemàtiques, natura i socials.
Qui ho farà?	Aquests llibres són gestionats i custodiats per l'AMPA amb l'ajuda dels nens/nenes, del claustre i dels pares i mares. Hi ha una Comissió de Llibres que fa que tot rutlli.
I si es fan malbé?	S'hauran de substituir. Al final de cada curs es comprova l'estat dels llibres i es determinen les compres necessàries.
Com hi participo?	Col·laborant quan falten mans per a revisar els llibres a finals de curs.
Qui ho pagarà?	Ho paguem entre tots, amb una quota anual uniforme per a tots els cursos de P3 a 6è (450 alumnes). De moment se'n beneficien un total de 350 alumnes, des de P5 a 6è.
Per què pagar a P3-P5?	Es contempla com un servei que abasta la vida escolar del nen, i per tant, es divideix en 9 anualitats que, d'altra banda, permeten repartir més la despesa familiar per aquest concepte.
A quant puja?	La quota s'ajusta anualment segons les despeses (a tall d'exemple el curs 2003-2004 van ser 12 euros).
Quan es paga?	Amb el rebut de juny.
Sóc delegat!	Aaaamiiiiic!

OBJECTIUS

Aquest projecte té dues finalitats clares: d'una banda l'objectiu pedagògic, ecològic i solidari que quedarà integrat com a projecte d'escola i, d'altra banda, l'objectiu de l'estalvi econòmic familiar.

OBJECTIU PEDAGÒGIC

Assolir aquest objectiu és una tasca en la que hi estem implicats tots els estaments de l'escola, mestres, pares i alumnes, en una feina comú de conservar i fer conservar, amb respecte i solidaritat, un material que deixa de ser d'ús particular i passa a ser d'ús comunitari, com d'altres estris de l'escola.

OBJECTIU ESTALVI ECONÒMIC FAMILIAR

Aquesta fita és la més fàcil ja que els estalvis són variables segons els cursos però globalment importants, i ajudaran, esperem, a fer una mica més sostenible l'escola pública.

INICI DEL PROJECTE

Ja feia temps que a alguns pares de l'escola ens voltava pel cap engegar aquest complicat projecte. Finalment, al principi del curs 2002-2003 i a iniciativa de membres de la Junta de l'AMPA, es va llançar la proposta de fer un estudi definitiu i seriós. Vam fer una primera enquesta tant als pares com als mestres, i els resultats van ser definitivament encoratjadors (annex 1: enquesta famílies). Després de moltes hores de deliberacions i feina, es va posar en marxa el projecte que ara us presentem. Cal esmentar el grau de col·laboració del Claustre i de la Direcció de l'escola, que des d'aquestes línies volem agrair, ja que sense ells tot això no hagués estat possible.

La inversió d'entrada per a portar a terme el projecte va comptar amb, d'una banda, els llibres considerats socialitzables que totes les famílies havien comprat pel curs 2002-2003 i van cedir com a fons inicial (annex 2: carta petició llibres) i, d'altra banda, amb la quota que es va pagar el mes de juny i que va servir per a finançar la compra dels llibres que faltaven i pel material necessari (fundes, etiquetes).

Pel primer curs de funcionament del projecte (2003-2004) es va establir una quota de 12 €, calculada dividint el global de la despesa estimada de tots els cursos de manera proporcional entre els 9 anys d'escolaritat de l'alumne. La unificació de la quota, independentment de la quantitat de llibres socialitzats a cada curs, simplifica molt la gestió econòmica, i la divisió en 9 anualitats (de P3 a

6è) ajuda a disminuir la càrrega econòmica que suposen els cursos superiors, on la despesa en llibres és molt més gran que la de parvulari (annex 3: estudi econòmic inicial).

Com és natural, la major part dels títols socialitzables són els de llibres sobre els quals no s'hi treballa escrivint i subratllant i, per tant, es refereixen a llibres de lectura, diccionaris i també s'inclouen alguns llibres de text.

A continuació, es detallen els aspectes de gestió, normativa i sistema de quotes en que es basa el projecte.

FUNCIONAMENT I NORMATIVA

GESTIÓ

- Tots els exemplars dels llibres socialitzats (a partir d'aquí els anomenarem llibres RESOC) són propietat de l'AMPA. La Comissió dels Llibres és l'encarregada de gestionar aquest recurs.

- La **Comissió dels Llibres** esta formada per:

- la directora de l'escola com a presidenta del Consell escolar
- la secretària del centre docent com a secretària
- un mestre/a representant de cada cicle
- pares/mares membres de la comissió de material de la Junta de l'AMPA com a representats dels pares.

- Les **funcions** de la Comissió de Llibres són:

- recollida, revisió i manteniment dels llibres RESOC a final de curs
- determinació, segons l'estat dels exemplars, de les compres necessàries
- decisió sobre nous títols a incloure al projecte
- distribució dels llibres RESOC
- solució de possibles incidències
- control de la comptabilitat
- estudi de possibles distribuïdors més econòmics
- informar cada any als pares del llistat de llibres RESOC

- La Comissió **es reunirà cada trimestre** per fer un seguiment de les incidències que es puguin produir durant el curs.
- Per a la tasca de revisió de llibres al final de curs, tenen una especial rellevància els pares/mares delegats de cada classe, els quals caldrà que demanin la **col·laboració a d'altres pares voluntaris**. Entre tots la feina es fa molt més fàcil i ràpidament.
- Un títol tindrà una **vigència mínima** de quatre anys, a partir dels quals -si el Claustre ho considera convenient- pot ser substituït per un altre títol. Els llibres de lectura podran ser substituïts al cap de dos anys si així es considera. Es procurarà fer aquestes substitucions de manera esglaonada per a que puguin ser assumides amb el fons disponible a partir de les quotes de manteniment de llibres.
- L'actual llistat de llibres RESOC podrà ser **ampliat o modificat** quan la Comissió de llibres ho consideri convenient, amb l'objectiu no només d'assolir el màxim estalvi econòmic per les famílies sinó d'aprofundir en l'educació del respecte per les persones i les coses, i sempre de manera que no es vegi disminuïda la qualitat educativa de l'escola.

NORMATIVA D'ÚS

- Tots els llibres RESOC han d'anar **folrats** amb una funda protectora de plàstic, facilitada per l'AMPA. Els diferents exemplars d'un mateix títol estan **numerats** del 1 al 28, segons el nombre d'alumnes d'una classe i porten una identificació de color (verd i vermell) (annex 4: etiquetes exteriors) per diferenciar les dues línies d'un mateix curs.
- **Cada alumne/a te dret a un exemplar** de cada títol RESOC del seu curs. Per a facilitar el control dels exemplars en préstec, **a cada alumne li correspondrà un número** durant tot el curs escolar; es a dir, que els diferents títols que se li deixin en préstec tindran el mateix número i seran del seu ús exclusiu durant aquell curs.
- L'alumne/a **afegirà** el seu nom a l'etiqueta interior (annex 5), per a que pugui personalitzar el llibre.
- **L'alumne/a és responsable de tenir cura** dels exemplars que li toquin en préstec i procurarà mantenir-los fins a finals de curs en el millor estat possible. Les famílies ajudaran a conscienciar els nens amb aquest objectiu.

- Es realitzaran controls per part dels mestres, per fer un **seguiment de l'estat dels llibres**. Les conclusions es presentaran a la Comissió de Llibres. Cap a final de curs, a les classes es realitza l'**Hora RESOC**, per tal de que els alumnes junt amb els mestres, revisin els llibres.

- En cas de **pèrdua o mal ús** evident de l'exemplar, se li demanarà a la família que el reposi o se li cobrarà l'import del llibre en qüestió (caldrà estudiar cada cas concret). La reposició dels exemplars malmesos per **envelliment natural** anirà a càrrec del fons recaptat amb les quotes de manteniment.

- Els **llibres RESOC es quedaran a l'escola a finals de curs**; si no es tornessin, es consideraria com una pèrdua de/l's exemplar/s i la família els abonarà en la quota de manteniment del curs següent.

- Dins el **Pla d'acollida** del centre s'informarà a les noves famílies, als alumnes i mestres nous de la normativa i objectius del Projecte (annex 6, 7 i 8).

QUOTES

- Cada alumne, de P3 a 6è, abonarà una **quota de manteniment anual** (el mes de juny), que li donarà dret a disposar anualment d'un exemplar de cadascun dels llibres RESOC.

- La quota ha de permetre la **renovació** anual dels llibres deteriorats, la possible **substitució** d'algun títol a criteri dels mestres i la compra de **material** (fundes, etiquetes).

- Les famílies que tinguin **3 o més fills** a l'escola, pagaran una quota inferior (annex 9).

- Les famílies **que s'incorporin** a l'escola més enllà del mes de setembre, hauran d'abonar la quota que els donarà dret als llibres RESOC. La quota **no es retornarà** en el cas que algun alumne deixi l'escola.

- La quota serà objecte de **revisió anual** en funció de les despeses que calgui fer, de possibles variacions en els preus del sector editorial, o per incorporació de nous títols al projecte.

- En el cas que un **canvi de pla d'estudis** obligués a fer una renovació substancial dels títols, les quotes s'haurien de reestructurar convenientment.

Annexos

- 1/ [Primera enquesta a les famílies \(2002-2003\)](#)
- 2/ [Carta petició llibres a les famílies \(2002-2003\)](#)
- 3/ [Estudi econòmic inicial \(2002-2003\)](#)
- 4/ [Models d'etiquetes exteriors](#)
- 5/ [Model d'etiqueta interior](#)
- 6/ [Carta explicativa a les famílies noves](#)
- 7/ [Carta informativa als nens/s](#)
- 8/ [Carta informativa als mestres nous](#)
- 9/ [Carta a les famílies nombroses](#)