


# ESCOLA TÀBER

A cartoon illustration of a school building named 'ESCOLA TÀBER'. The building is composed of several rectangular blocks in shades of orange, grey, and black. The top part of the building has the name 'ESCOLA TÀBER' written in large, black, hand-drawn letters. Below the name, there are two main sections of the building, each with a black horizontal band containing several vertical white lines representing windows. To the right of the building, there is a small green bush. In the foreground, there are several grey rectangular blocks of varying heights, suggesting a fence or a path. The overall style is simple and colorful.

**L'ESCOLA US DÓNA  
LA BENVINGUDA!**

# TRETS D'IDENTITAT

## SOM

Escola catalana, amb un projecte plurilingüe.

Laica i plural, respectuosa amb les diferents maneres de pensar.

Educadora de valors i en la diversitat.

Sensible als temes mediambientals i de sostenibilitat.

Del nostre temps. Amb més de 50 anys de vida, ens definim com a centre dinàmic, que avança, obert als canvis.

Treballem amb la col·laboració de les famílies i de les xarxes d'escoles i d'entorn.



# PILARS PEDAGÒGICS/ BASES DEL MODEL EDUCATIU

## ELS INFANTS, PROTAGONISTES DELS SEUS APRENTATGES

L'infant al centre dels aprenentatges.

Pràctiques centrades en l'alumne/a i en la manera com arriba als aprenentatges, com ara els treballs per projectes i el treball cooperatiu

Treball amb contingut significatiu, afavorint el desenvolupament de persones autònomes, responsables i creatives.

## LES FAMÍLIES

Les famílies acompanyen aquest procés amb el suport que exerceixen a casa i amb la implicació en diferents tasques de suport al centre.

# OBJECTIUS EDUCATIUS PRIORITARIS

Una ESCOLA ACOLLIDORA I INCLUSIVA, amb un equip que acompanya l'infant en el seu procés de desenvolupament.

Una escola que esdevé COMUNITAT D'APRENTATGE despertant l'interès pel coneixement i fomentant habilitats socials que assegurin una bona convivència.

Una escola A TEMPS COMPLET, que supera la separació entre espai lectiu i no lectiu i que promou la participació de tota la comunitat educativa.

Una escola que incorpora l'ús de les NOVES TECNOLOGIES com a eines d'exploració del coneixement, de treball i de creació.

Una escola sensible als temes MEDIAMBIENTALS i educadora en valors que fomentin la SOLIDARITAT I EMPATIA vers els altres.

En definitiva, una escola que camina amb una VISIÓ HUMANISTA I HOLÍSTICA de l'educació.

# CRITERIS D'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

L'AGRUPAMENT PER COMUNITATS: cicle PETITS/ES (de P3 a P5), cicle MITJANS/ES (de 1r a 3r), cicle GRANS (de 4t a 6è).

NOU ALUMNAT: s'estableix un criteri d'agrupació a partir de la informació recollida a través dels diferents canals: famílies, llar d'infants. Es consideren altres factors: gènere, data de naixement...

TREBALL EN PETIT GRUP en diferents moments educatius: tallers, racons, espais d'aprenentatge compartit.

AGRUPAMENTS INTERCICLE (edats heterogènies): Espais Àgora i Tardes Creatives...

REESTRUCTURACIÓ DE GRUPS en finalitzar els cicles Petits/es i Mitjans/es (pas de P5 a 1r i de 3r a 4t)

CODOCÈNCIA (dues mestres a l'aula)

# PROJECTES I ACTIVITATS

L' ESPAI D'ACOLLIDA DELS PETITS/ES

EL TREBALL PER PROJECTES I CENTRES D'INTERÈS

EL TREBALL GLOBALITZAT

APRENENTATGE COMPARTIT: ESPAIS ÀGORA I TARDES CREATIVES

PROJECTE INTERDISCIPLINARI: L'OBRA TEATRAL

ACCIÓ TUTORIAL: PARLEM-NE!

APRENENTATGE I SERVEI

LECTURA MATINAL

L'ACOMPANYAMENT LECTOR

#AQUÍPROUBULLYING (Conviure x viure)/FILOSOFIA 3/18

L'ASSEMBLEA SETMANAL

NATURA'T!

ESPAIS EDUCATIUS: AULES, PATI I PASSADISSOS

LA CARPETA D'APRENENTATGE

SERVIM-NOS, COM A CASA

CONVIVÈNCIES (de P3 a 6è)

BIBLIOTECA I GÈNERE

PATI OBERT (els divendres)



# ÀMBITS DE PARTICIPACIÓ I COL·LABORACIÓ

El Consell d'Escola

El claustre de mestres

La Junta pedagògica

Els equips de cicle: PETITS/ES, MITJANS/ES i GRANS

Les coordinacions

Les comissions de treball

La Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD)





Les assemblees d'aula (setmanals, grups amb mestres)

El Consell de l'alumnat (representants d'alumnes amb mestres)

L'Equip de gestió: representants de l'associació de famílies (AFA) amb l'equip directiu

La Junta de l'AFA

Les comissions de treball AFA/escola

La Junta de mares i pares delegats d'aula, amb l'AFA i l'escola

L'Assemblea Anual de les famílies

La reunió anual AVANCEM L'ESCOLA (escola amb famílies, planificació anual)



# ALTRES ÀMBITS DE TREBALL I PARTICIPACIÓ

Xarxa educativa 0-18 de Sarrià-Sant Gervasi

Xarxes per al canvi (Consorti d'Educació de Barcelona)

Xarxa de centres d'agrupament d'alumnat sord en modalitat oral (SIAL)

Coordinadora d'AFA/AMPA de Sarrià-Sant Gervasi

Xarxa educativa de suport a les persones que demanen refugi



**Xarxes  
per al canvi**



# EL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ (23 de març a l'1 d'abril)

1. Escollir el centre
2. Conèixer les places vacants del centre (a Tàber, 18 germans/es, per tant 32 vacants)
3. Emplenar l' imprès de sol·licitud de preinscripció: 1 per alumne/a, indicar els centres on interessa una plaça
4. Presentar la documentació: DNI, llibre de família, targeta sanitària, empadronament...
5. Presentar l'imprès (o resguard d'Internet) i la documentació al centre demanat en primer lloc.
6. Publicació de llistats ordenats segons puntuació i número de desempat
7. Publicació de vacants definitives
8. Assignació de places
9. Matrícula i signatura de la Carta de Compromís amb l'escola
10. Informació a la pàgina web del Consorci d'Educació: <http://www.edubcn.cat>

**MOLTES  
GRÀCIES!**

